

Fondements Neuroscientifiques des Pédagogies Alternatives

Formateur

Barbara Duplouis, Co-auteure du guide d'écopuériculture aux éditions l'Instant présent, co-fondatrice de l'atelier « J'accueille sainement et naturellement mon bébé »®, comité de rédaction pour les numéros dédiés à la santé environnement des dossiers de l'obstétrique, conférencière, infirmière puéricultrice, D.U phytothérapie et aromathérapie clinique

Public ciblé

Professionnels de santé de la périnatalité, de la petite enfance, éducateurs, enseignants, psychomotriciens, toute personne ayant en charge ce public, tous publics

Pré-requis

Connaissances de base en développement de l'enfant

Objectifs

- Comprendre les mécanismes neurobiologiques qui valident les pédagogies alternatives ;
- Maîtriser les concepts de neuroplasticité et de périodes sensibles du développement ;
- Identifier les liens entre neurosciences et pratiques pédagogiques ;
- Développer une approche evidence-based des pédagogies alternatives ;
- Intégrer les découvertes récentes en neuroéducation dans sa pratique professionnelle

Contenu du programme

Jour 1 : Neuroplasticité et Apprentissage

- Accueil des participants et présentation de la formatrice, tour de table ;
- Évaluation des connaissances préalables en neurosciences et pédagogie ;
- Introduction aux neurosciences de l'éducation : définitions et enjeux ;
- Neuroplasticité cérébrale : mécanismes et implications pédagogiques ;
- Périodes sensibles du développement : validation scientifique ;
- Systèmes attentionnels et fonctions exécutives : développement et stimulation ;
- Cas pratiques : analyse neuroscientifique des méthodes pédagogiques ;
- Synthèse et évaluation des acquis.

Jour 2 : Applications Pratiques en Neuroéducation

- Apprentissage social et neurones miroirs : implications pédagogiques ;
- Créativité et pensée divergente : mécanismes neurobiologiques ;
- Motivation intrinsèque et systèmes de récompense cérébrale ;
- Embodiment et cognition incarnée : importance du corps dans l'apprentissage ;
- Ateliers pratiques : conception d'activités basées sur les neurosciences ;
- Élaboration de protocoles d'évaluation neuroscientifique ;
- Présentation des ressources scientifiques et organismes de référence ;
- Évaluation finale : questionnaire de satisfaction et de connaissances.